

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
МБДОУ ДС КВ № 48  
Протоколом от «31» августа 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом № от «31» августа  
2023 г.  
И.о.Заведующего МБДОУ ДС КВ №  
48  
\_\_\_\_\_ /Е.А.Улиткина/

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2023 – 2024 год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 48 пос. Юбилейный муниципального  
образования Темрюкский район

2023  
пос. Юбилейный

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 48 пос. Юбилейный муниципального  
образования Темрюкский район

**Анализ воспитательно-образовательной работы  
за 2022 – 2023 образовательный год**

## Содержание

1. Аналитическая справка (введение)
  - 1.1. Общие сведения о ДОУ
  - 1.2. С учётом каких программ разработана ООП ДО
  - 1.3. Контингент воспитанников, педагогов и родителей
  
2. Социальные услуги
  - 2.1. Анализ деятельности работы с социумом
  - 2.2. Анализ реализации инновационной деятельности ДОУ
  
3. Образовательные услуги
  - 3.1. Анализ оздоровительной работы
  - 3.2. Анализ реализации содержательной части ООП ДО
  - 3.3. Анализ взаимодействия с родителями
  - 3.4. Анализ выполнения годовых задач
  
4. Анализ материально-технического обеспечения ОП
  
5. Анализ кадрового обеспечения
  
6. Анализ РППС
  
7. Выводы и задачи на следующий учебный год.

## **1. Аналитическая справка (введение)**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 пос. Юбилейный муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС КВ № 48.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Учредитель: администрация муниципального образования Темрюкский район.

Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение.

Руководитель учреждения: Улиткина Елена Анатольевна.

#### **Место нахождения:**

Юридический адрес: юридический адрес: 353536,

Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Юбилейный, ул.

Красная 15

тел./факс 8(86148)

- фактический адрес совпадает с юридическим адресом

- Устав ДОУ ОГРН 1022304745980, утверждён приказом начальника Управления образования от 28.12.2015 № 1022.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 05097 от 13. 12.2012, серия 23Л01 № 0002062

### **Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 48 муниципального образования Темрюкский район**

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

### **1.2. Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:**

<b>Образовательная часть программы</b>		
<b>Возрастные группы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование программ</b>
Смешанная ранняя А смешанная дошкольная	Общеразвивающая Комбинированная	Основная образовательная программа дошкольного образования «От

		рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) 2.АОП «Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
Часть формируемая участниками образовательного процесса		
Смешанная ранняя А смешанная дошкольная	Общеразвивающая Комбинированная	<i>Парциальная программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В.Колесникова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</i>

\*программа усиливает образовательный процесс по направлению «речевое развитие»

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 48 муниципального образования Темрюкский район**

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Настоящая программа скорректирована учётом следующих программ:

Образовательная часть программы		
Возрастные группы	Направленность	Наименование программ
А смешанная дошкольная	Комбинированная	1. Основная образовательная

		программа дошкольного образования «От рождения до школы» /
		Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) 2. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.(2008г.)
Часть формируемая участниками образовательного процесса		
А смешанная дошкольная		<i>Парциальная программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В.Колесникова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</i>

\*\*программа усиливает образовательный процесс по направлению «речевое развитие»

**1.3. Основной контингент воспитанников, педагогов, родителей**  
В 2022-2023 учебном году в учреждении функционируют 2  
возрастных групп (пофакту):

Группа	Возрастной диапазон	Образовательные программы	Тип группы
Смешанная ранняя	1-4	Общеразвивающая программа	Общеразвивающая
А смешанная дошкольная	4-7	Общеразвивающая программа	Комбинированная

		Адаптированная программа	
--	--	--------------------------	--

Режим работы ДООУ: 7.30-17.30 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством).

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 39 воспитанников. Контингент обучающихся воспитанников 39 человек дошкольного возраста.

Педагогический состав:

Воспитатели – 3 человек;

Муз. руководитель – 0 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Учитель-логопед – 2 человек.

Установление квалификационной категории:

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О педагогов	Срок	Ответственный
1	<b>Аттестация педагогов</b>	Соответствие занимаемой должности Карпова Н.П. Белова Ю.Я. Белова Л.Е. Ковалевич З.С. Храмцова Л.С.	По графику	ст. воспитатель Карпова Н.П.
2	<b>Курсы повышения квалификации</b>	Карпова Н.П. Белова Ю.Я. Белова Л.Е. Ковалевич З.С. Храмцова Л.С.	По графику	ст. воспитатель Карпова Н.П.

Педагоги МБДОУ ДС КВ № 48 имеют следующий уровень образования:

Высшее образование – 3 человека;

Среднее профессиональное – 2 человек;

**Вывод:** в течение времени функционирования учреждения наблюдался небольшой отток педагогических кадров. На данный момент учреждение педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом укомплектовано на 90%.

## **2. Социальные услуги**

### **2.1. Анализ деятельности работы с социумом**

Детский сад в своей работе активно использует воспитательный потенциал объектов социума и природной среды.

Сетевое взаимодействие с МБДОУ ДС КВ № 48 приносит результаты и успехи в работе с детьми, родителями и педагогами.

### **2.2. Анализ реализации инновационной деятельности**

Инновационная деятельность МБДОУ ДС КВ № 48 направлена на решение проблем:

- Повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров
- Внедрения и использования в системе работы ДОУ инновационных технологий, направленных на тех, кто учится и тех, кто учит;
- Организации содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- Использование ресурсов, пополнение РППС.

#### **Результат инновационной работы**

В 2022-2023 учебном году воспитатели ДОУ активно повышали уровень квалификации и профессиональной компетенции, через: курсы ФГОС, участие в педсоветах, мастер-классах, участие в городских конкурсах и методических объединениях.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера вопросов и ответов, прогулки, экскурсии, проектная деятельность).

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

## **3. Образовательные услуги**

### **3.1. Анализ оздоровительной работы в МБДОУ ДС КВ № 48**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастам.



Для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и на стенде.

На протяжении всего учебного года в саду проводились профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей. В начале учебного года педагогами и медиками было проведено обследование дошкольников для определения путей их оздоровления с учетом их индивидуальных особенностей и перенесенных заболеваний. В МБДОУ ДС КВ № 48 разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, постепенность воздействия того или иного природного фактора. Закаливающие мероприятия проводились в течение всего года, но методика их проведения менялась в зависимости от сезона и состояния погоды. В холодное время года - это проветривание помещений, ежедневные прогулки, хождение по тропе здоровья в группе после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.д.

В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице и.д.). В период адаптации детей закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегченная одежда, сон при открытой форточке.

Длительно болеющим детям было уделено особое внимание и проведены дополнительные оздоровительные мероприятия:

- санация хронических очагов инфекции;
- даны направления к узким специалистам для дообследования;
- проведена вакцинация от гриппа.

Несмотря на динамику, есть факты, на которые следует обратить внимание в последующей работе:

- необходимо уделять больше внимания организации игр по правилам, т.к. дети вначале неохотно включались в ход занятий.

- продолжать начатую работу по осознанию ребёнком своего эмоционального состояния с помощью введения карточек - пиктограмм, помогающих детям оценку своего поведения - рекомендовать родителям детей, которым сложно даётся освоение программного материала, за летний период укрепить состояние здоровья, обратившись к специалистам.

Прослеживая результаты проведенной работы по закаливанию и оздоровлению детей, мы обратили внимание, что общий показатель посещаемости по всему детскому саду повысился. Отмечается своевременность сделанных прививок, применение народных средств профилактики.

С педагогами ДООУ и родителями была проведена просветительская работа в течение всего учебного года.

Для педагогов: консультации «Спортивные игры в организации двигательной деятельности», «Здоровье ребенка дошкольного возраста как педагогическая проблема», семинар-практикум «Подвижная игра как одно из решений организации двигательного режима».

Для родителей: «Как адаптировать ребенка к условиям детского сада», родительские собрания «Здоровый, малыш», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые помогают не болеть», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи».

Для детей: лечебно-профилактические мероприятия, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, дни здоровья.

Вывод: анализируя работу всего детского сада, мы можем сказать, что несмотря на то что добились положительных результатов в оздоровительной работе МБДОУ. Но всё же заболеваемость детей увеличилась на 3 %, в связи с эпидемией гриппа и ветряной оспы. Отмечается своевременность сделанных прививок и в народных средствах профилактики. Поэтому, было решено продолжить в следующем учебном году планомерную работу по оздоровлению детей, добиться более высоких результатов в этом направлении, чаще проводить «Дни здоровья» и привлекать родителей к участию в оздоровлении детей, формировать у детей представления о здоровом образе жизни, совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДООУ в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в отдельном здании и имеет отдельный выход.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного масла, сахара, хлеба, мяса.

Одна из главных задач, решаемых в МБДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:

-соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

-сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

-максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

-правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

-оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки приема пищи.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

В период дошкольного возраста у ребёнка закладывается основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте. Целью физкультурно - оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях являются освоение основных двигательных действий, подготовка к физическому воспитанию в школе, профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- сохранение физического и психического здоровья;
- освоение основных двигательных действий;
- подготовка к физическому воспитанию в школе;
- профилактика заболеваний;
- укрепление здоровья средствами физической культуры

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ включает в себя следующие мероприятия:

- физкультурное занятие,
- утренняя гимнастика,
- гимнастика после дневного сна,
- физкультминутки,
- игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза),
- подвижные игры и упражнения на прогулке,
- закаливающие мероприятия.

### **3.2. Анализ реализации содержательной части ООП ДО**

В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена мониторинг освоения программы.

#### **Образовательные область «Социально-коммуникативное развитие»**

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Для решения социальных задач был проведён ряд мероприятий с детьми, педагогами, родителями:

- Смотр-конкурсы на темы: «Подготовка к новому учебному году», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Лучшее оформление участка и групп зимой»;

- Смотр - конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду;

- Конкурс по пропаганде физической культуры и спорта.

**Вывод:** Анализируя результат работы можно сделать вывод о том, что он был достигнут благодаря системной работе педагогов, работе родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношении.

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

Педагоги используют разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. В группах имеется необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями. В старших группах ведётся график дежурства. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В старших группах имеются уголки ручного труда, а в младших группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики, глазомера.

**Вывод:** Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп

показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

В течение года педагогический коллектив работал над изучением традиций русского народа. Для детей проводились занятия и досуги, на которых дети знакомились с бытом и традициями русского народа. В течение года проводились народные праздники и развлечения: «Рождественские забавы», «Масленица» и др.; тематические занятия «Пасха». Развлечения: «Россия – родина моя», «День защиты детей».

В результате работы у детей сформировались представления о родной стране и малой Родине о традициях русского народа. Патриотические чувства детей проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Достигнут эмоциональный отклик у детей на художественное слово, происходящие события, праздники.

Во многом, это реализуется, благодаря РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ, которая является компонентом ООП ДО. В связи с этим структура программы Воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе отражены образовательные отношения сотрудничества МБДОУ ДС КВ № 48 муниципального образования Темрюкский район с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Ценности находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений МБДОУ ДС КВ № 48 муниципального образования Темрюкский район в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы**

Благодаря тому, что с детьми в течение года проводилась опытническая работа в каждой возрастной группе, развлечения познавательного характера, дети имеют представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знают название своего города, названия столицы Родины; знают названия основных профессий; свою фамилию, имя, отчество, родителей. В ходе оперативного контроля было выявлено, что развивающая среда в группах пополняется новым оборудованием, которое соответствует новым требованиям. Педагогам необходимо учитывать возраст детей при пополнении и обновлении уголков для детского экспериментирования.

**Вывод:** Создавать условия для развития опытнической деятельности дошкольников.

#### **Формирование элементарных математических представлений**

Для детей проводились комплексные занятия с игровым сюжетом, развлечения познавательного характера.

Дети младшего и среднего возраста умеют сравнивать две группы предметов путем приложения; сравнивать предметы по ширине и высоте;

различать и называть формы предметов. Однако, воспитанники испытывают затруднения в пространственном ориентировании.

Дети старшего возраста умеют считать (отсчитывать) в пределах 10; правильно пользуются порядковыми и количественными числительными; умеют уравнивать группы предметов; различают формы предметов; называют текущие дни недели. Но есть и такие дети, которые плохо ориентируются в пространстве и на листе бумаги.

Дети подготовительных групп умеют считать в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; решают задачи в одно действие на сложение и вычитание; умеют пользоваться цифрами и арифметическими знаками; умеют делить круг, квадрат на равные части; ориентируются в пространстве и на листе бумаги в клетку; знают названия месяцев года, последовательность дней недели; знают состав чисел в пределах первого десятка. Наряду с этим, есть воспитанники, которые испытывают затруднения в определении времени по часам.

В результате оперативного контроля было установлено, что еще не все педагоги могут отходить от традиционного проведения ООД с детьми. Им стоит больше внимания уделять проведению ООД в игровой форме, а так же закреплять полученные знания детей в самостоятельной деятельности.

Необходимо в каждой возрастной группе создать условия для самостоятельной деятельности детей, постоянно поддерживать их интерес к математике.

**Вывод:** Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Изобразительная деятельность**

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Для детей организовывались экскурсии, целевые прогулки по восприятию окружающей действительности.

Дети младшего возраста имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Дети старшего возраста умеют создавать предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений. Наряду с этим дети плохо знают художников – иллюстраторов. Воспитателям следует более тщательно планировать беседы, связанные с целевым восприятием по ознакомлению с искусством. Дети с удовольствием расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства. Однако, некоторые детей испытывают трудности в работе с ножницами.

Для родителей организовывались выставки детских работ по группам внутри детского сада; проводились дни открытых дверей; совместно с родителями украшались групповые комнаты к праздникам.

Дети умеют подбирать нужный материал для работы, умеют пользоваться необходимым инструментом. На занятиях по ручному труду дети проявляют фантазию в своих работах. Педагоги учат детей работать по схемам и зарисовкам.

В основном материал освоен на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Ниже результаты у детей второй младшей группы. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

### **Музыкально-художественная деятельность**

Воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста.

С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась работа по организации и проведению праздников и досугов. При проведении досугов и развлечений было выявлено, что не у всех детей в полной мере сформированы навыки правильного выполнения танцевальных движений.

Педагогами были проведены комплексные занятия.



Наиболее высокие результаты по освоению программного материала показали воспитанники подготовительных к школе групп. Наиболее низкие показатели в младшей группе. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

**Вывод:** в детском саду работа по художественно-эстетическому воспитанию ведется систематически и качественно: дети легко ориентируются в изобразительных материалах, различают росписи декоративно-прикладного искусства, инструменты, с удовольствием занимаются изобразительной и музыкально-театрализованной деятельностью в свободное время. Дети испытывают затруднения по таким разделам программы как подбор по слуху, пение знакомых мелодий без музыкального сопровождения. В целом работа детского сада в данной области признана удовлетворительной, решено продолжить ее на том же уровне.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **Развитие речи**

Дети младшего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а так же наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию.

Детей среднего возраста употребляют в речи простые и сложные предложения; понимают и употребляют в речи слова – антонимы; образуют слова по аналогии со знакомыми словами; рассказывают о содержании сюжетной картины; составляют небольшой рассказ о предмете, по теме. В каждой группе есть дети, испытывающие затруднения в произношении звуков.

Дети средних групп правильно произносят звуки; воспитанники подготовительных групп употребляют в речи сложные предложения; находят в предложении слова с заданным звуком; определяют место звука в слове; умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану рассказы о предмете; рассказы по сюжетной картине, набору картин; называть в последовательности слова в предложении; называть звуки и слоги в словах.

Хочется отметить, что развивающая среда по речевому развитию систематизирована, материал подбирается в зависимости от событий и возраста детей. Однако стоит обратить внимание воспитателей, что ведущим

видом деятельности остается игра, и все поставленные задачи необходимо решать при помощи большого разнообразия игр (дидактических, словесных, сюжетно - ролевых).

В течение года с детьми систематически проводилась ООД. Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия - игры). Воспитателям надо обратить внимание на самостоятельную деятельность детей в этом направлении.

Программный материал по образовательной области освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через игру.

Вывод: Воспитателям следует более тщательно продумывать и оборудовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Здоровье - работа в данном направлении велась с целью охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья человека.

Цели решались через следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Усвоение программы в области физической культуры достигалось путем проведения организованной образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО, преимущественно в игровой форме), в работе с родителями (проведение совместных праздников и развлечений), а так же в работе с детьми вне ООД.

Необходимо уделить внимание на оснащение современным оборудованием (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). Двигательная активность детей в группах, на прогулке находится на недостаточно высоком уровне.

Это связано с тем, что педагоги не в достаточной степени владеют методами и приемами организации двигательной активности детей, а так же с большой наполняемостью групп.

Программный материал по образовательной области освоен воспитанниками всех возрастных групп. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению и систематизации основных видов движений, развитию основных физических качеств.

### **3.3. Анализ взаимодействия с родителями**

Семья – одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования, это первый и наиболее значимый институт в жизни человека. ДОО тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители избирают родительский комитет, присутствуют на занятиях и других мероприятиях для детей, помогают организовать и провести мероприятия для детей. Педагоги организуют для родителей викторины, выставки прикладного творчества, предлагают информацию по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, выпускаются стенгазеты, общие и групповые родительские собрания (в форме викторин, вопросов-ответов), индивидуальные консультации, беседы, наглядная информация в приемных групп и уголке учителя-логопеда, совместная работа по улучшению благоустройства групп и участка детского сада, конкурсы на лучшие поделки и семейные стенгазеты, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через дни открытых дверей и демонстрацию личных достижений детей, проводится работа с семьями риска, анкетирование.

В ДОО систематически проводится работа с родителями воспитанников. Ежегодно составляется социальная карта родителей. Разработаны специальные анкеты для родителей, позволяющие изучить контингент родителей (возраст, образование, место работы и специальность и др.). По результатам анкет составляется социальная карта семей нашего ДОО.

Таким образом, в ДОО созданы условия, соответствующие разностороннему развитию ребенка в разные периоды дошкольного возраста.

#### **Часть образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений**

Программа «Отзвука к букве» составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».

Программа соответствует ФГОС ДО. В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания) Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников. При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей.

Программа направлена на общее, интеллектуальное речевое развитие детей.

Словарь ребёнка 5-6 лет растёт не только количественно, но и качественно и достигает 2500 слов, хотя наблюдаются

индивидуальные различия. Речь обогащается синонимами, антонимами.

### **3.4. Анализ выполнения годовых задач**

#### **1. Способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.**

В ходе реализации данной годовой задачи для родителей проведены: родительские собрания на духовно-нравственные темы; лекторий для родителей; проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары); факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье; индивидуальные консультации специалистов; наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; экскурсии; ведение социальной карты семьи с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания.

Воспитатели подбирали и анализировали материалы по различным направлениям духовно-нравственного развития детей, которые систематизировались в методическом кабинете по разделам:

- православные праздники;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании.

В группах оформлены нравственно - патриотические уголки для детей.

Формы работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию: чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви; цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей; проведение праздников (Рождество, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Троица); тематические выставки детского творчества; постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

**Вывод:** продолжать способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

## **2. Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников художественно - творческих способностей.**

- В работе с детьми использовали:
- различные средства художественной выразительности;
- знакомство с разнообразной изобразительной техникой;
- игры-сказки;
- наблюдения;
- знакомство с устным народным творчеством;
- Использование ИКТ;
- региональный компонент.

**Вывод:** продолжать работу по воспитанию у дошкольников художественно - творческих способностей.

## **3. Систематизировать работу над развитием речи детей.**

В ходе реализации данной годовой задачи для педагогов проведены: консультации «Работа с родителями по речевому развитию», «Интеллектуальное развитие детей в детском саду посредством дидактических игр»; мастер - класс «Игрушки своими руками на развитие речевого дыхания», «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми». Проведена тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». Проведён педагогический совет: «Роль театрализованной игры в развитии речи ребенка». Организованы были открытые просмотры образовательной деятельности: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»; смотр - конкурс на «Лучший речевой центр в группах ДОУ»

Для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов была разработана серия памяток, буклетов, презентаций.

В ходе реализации данной задачи в группах дополнилась развивающая среда; привлекать родителей посредством нетрадиционных форм взаимодействия (конкурс «Лучший скворечник, кормушка, выставка поделок «Зимушка - зима»).

**Вывод:** продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей посредством театрализованной деятельности. Внедрить в образовательную деятельность с детьми инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста.

## **Анализ проведения ВСОКО ДО**

В период с 14.04.23 г. по 25.05.23 г. В МБДОУ ДС КВ № 48 была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования. Общий балл – 2,8.

По ее итогам можно сделать следующие выводы:

**Критерий 2. Познавательное развитие.** Ознакомление с миром природы: показатель скорее подтверждается (недостаточно альбомов, иллюстраций, дневников наблюдений и экскурсий; дневников экспериментальной деятельности; создание проблемно - поисковых ситуаций, совместных проектов). ФЭМП: отмечается незначительное включение математических действий в разные виды деятельности; не поддерживается детское экспериментирование, не подтверждается придумывание историй с математическим содержанием. Малое количество картотек для развития логического мышления детей. Развитие конструктивной деятельности. Малое количество альбомов, иллюстраций, открыток и др. для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм, скорее подтверждается критерий ознакомления детей с возможностями технического моделирования и создание условий для развития навыков конструирования (картины, схемы, чертежи и пр.).

Речевое развитие - критерий скорее подтверждается.

**Социально - коммуникативное развитие.** Проявление уважения к личности ребенка; создание условий для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело; развитие представления о своей принадлежности к определенному сообществу.

**Физическое развитие.** Показатель скорее подтверждается:

-способствование формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности; уделяют внимание развитию первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма; использование разнообразных форм двигательной активности детей; коррекция осанки детей

В художественно - эстетическом развитии необходимо уделять приобщению детей к мировой и национальной классике; развитию представлений о различных видах музыкального искусства и различных жанрах музыкальных произведений; знакомство детей с различными выразительными средствами в музыке; создание музыкальной среды, способствующей эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности: педагогам больше стремится вызывать интерес к произведениям изобразительного искусства

разных видов и жанров, народного и декоративного - прикладного творчества: помогать детям овладевать различными приемами и техниками рисования; предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов; поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом, формой; побуждают создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции.

Развитие ребенка средствами театрализации:

-способствовать развитию у детей интереса к театральному искусству; знакомят с театральными жанрами; предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра; поучаствовать в различных спектаклях; создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе.

Критерий 3. Кадровые условия: не подтвердился показатель педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в ДОО - более 60%; отмечено слабое участие педагогов в профессиональных конкурсах; не обеспечено условие для профессионального роста (доступ к скоростному интернету); не активное участие в обмене опытом между разными образовательными организациями (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях); не всегда оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент.

Критерий 6. Не в полном объёме управленческий документ и управленческие решения введены не в полной мере; нет в наличии рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа.

#### **4. Анализ материально-технического обеспечения ОП**

Анализируя административно-хозяйственную работу можно отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в течение 2022-2023г. В течение года были приобретены:

- детские игрушки,
- канцелярские принадлежности,
- шкафы для младшего обслуживающего персонала,
- проведены медосмотры,
- курсы повышения квалификации.

В марте - апреле проведены массовые субботники, проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период. Была проведена тренировочная эвакуация людей.

В мае изготовлены баннеры к празднику Победы, украшен двор.

Таким образом, административно- хозяйственную работу за 2022-2023г. признать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

## 5. Анализ кадрового обеспечения

В МБДОУ ДС КВ № 48 имеет не полностью укомплектованные штаты. Количество сотрудников 14 ,из них педагогических работников- 5чел.

Кол-во Пед. работников в	Уровень образования		Педагогический стаж	Уровень квалификации		
	Высшее	Среднее педагогическое		Первая	Высшая	СЗД
5	3	2	До 10 лет – 1 Свыше 10 - 4	-	-	5

### Административный персонал:

Заведующий - 1

### Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1,

Воспитатели – 3,

Учитель-логопед – 2.

Все педагоги своевременно проходят КПК, на 1.06.2023г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100 % педагогов. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских методических объединениях, семинарах, что положительно влияет на развитие ДОУ.

За прошедший учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Ковалевич З.С..

Вывод: В этом году прошли курсы повышения квалификации 5 чел., согласно графику повышения квалификации в результате педагогический состав выполнил курсовую переподготовку на 100%. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, участие в профессиональных конкурсах, участие в профессиональных конкурсах, проведению мастер-классов, открытых занятий.

## 6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды за 2022-2023 год

В ходе контроля по теме «Организации предметно пространственной развивающей среды» было выявлено, что практически все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, тематическим планированием, соблюдены требования СанпПин и охраны и жизни здоровья детей.

Во всех групповых помещениях четко выделены центры, которые предусматривают некую трансформацию, например, легкие ширмы, мягкие



модули, дидактические и настольные игры, конструкторы, познавательные материалы и игрушки.

В каждой группе организованы:

**Музыкально-театральные центры**, которые представлены набором детских музыкальных инструментов, различными видами театра: пальчиковым, настольным, имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой.

**Центры патриотизма** содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города. Для детей размещены альбомы и мини-стенды по изучаемым темам.

**Физкультурно-оздоровительные центры** способствуют развитию двигательной активности, моторики детей. Так же в группах организованы центры безопасности, которые способствуют развитию у детей правильного поведения на улице и дома, закрепления правил дорожной и пожарной безопасности, в центрах оформлены макеты микрорайона и материалы и пособия для игры.

Созданы условия для развития самостоятельной **художественной деятельности**. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это не только карандаши и бумага, это восковые мелки, формочки для лепнины. Предусмотрено наличие различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом.

**Центры экологического воспитания** дошкольников в недостаточной мере оснащены во всех возрастных группах, а именно отсутствует разнообразие видов растений по программе, инвентаря для обучения детей трудовым умениям и навыкам.

В недостаточной мере оборудованы **опытно – экспериментальная площадка**, с наличием атрибутов для наблюдения и экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытом и т.д. Необходимо: в полной мере оформить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, в младших группах предусмотреть место для неструктурированных материалов (стол «песок-вода» и емкость для песка и воды), обеспечить свободный доступ детей к

материалам; разработать картотеку опытов и экспериментов, учитывая рекомендации и требования программы, педагогам групп устранить все недоработки.

<b>Вид помещенияфункциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Методический кабинет</b> - Осуществление методической помощи педагогам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>- Библиотека периодических изданий</li> <li>- Пособия для занятий</li> <li>- Опыт работы педагогов</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> </ul>
<p><b>Территория ДОУ</b> Игровые площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> </ul>

**Вывод:** Вся созданная предметно - развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниям, расширяет возможности, побуждает к активной деятельности. На будущий учебный год планируется пополнить центр природы оборудованием для экспериментальной деятельности.

## 7. Годовой план работы МБДОУ ДС КВ № 48 на 2023 - 2024 образовательный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый образовательный год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 образовательный год.

Цель работы: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

### Годовые задачи:

1. Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, через создание «говорящей», развивающей предметно - пространственной среды в группах.

2. Развитие познавательной активности дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность

3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.

### Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и на детских площадках.	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.2	Инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.3	Собрание трудового коллектива. «Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год»	Заведующий Улиткина Е.А.
1.4	Профсоюзное собрание. Утверждение плана работы	Председатель ПК Храмцова Л.С.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогические советы</b>		
2.1	Тема: «Планирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОО в 2023 - 2024 образовательном году» (31.08.2023 г.)	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Консультации</b>		
2.2	Организация и проведение прогулок в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в старшем дошкольном возрасте.	Воспитатель Белова Л.Е.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Выставка творческих работ «Игрушки из бросового материала»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели: Белова Л.Е. Белова Ю.Я.

		Ковалевич З.С.
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	родительское собрание по группам «Основные направления работы на новый учебный год».	Старший воспитатель Карпова Н.П.
4.2	Совет родителей «Содержание образовательного процесса в МБДОУ в 2023-2024 образовательном году» (конец августа). Выборы в совет родителей и составление плана работы.	Заведующий Улиткина Е.А. Старший воспитатель Карпова Н.П.
4.3	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	Готовность помещений к новому учебному году, ведение документации	Старший воспитатель Карпова Н.П.
6.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
	1.09. - День знаний 8.09. - Международный день распространения грамотности 19.09. День образования Краснодарского края 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

### Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Совещание при заведующем. Подготовка групп к отопительному сезону.	Заведующий Улиткина Е.А.
		Старший воспитатель Карпова Н.П.

1.2	Инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.3	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Завхоз
1.4	Инструктаж по антитеррористической защищенности и гражданской обороне.	Завхоз
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогические часы</b>		
2.1	Тема: «Педагогический анализ воспитательно-образовательной работы за сентябрь»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Консультации</b>		
2.2	Организация центра грамоты и речи в соответствии с принципами «говорящей среды»	Воспитатель Белова Л.Е.
2.3	Оформляем группу: «голос» ребенка в модели недели и меню	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка творческих работ, посвященная осеннему празднику	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к участию в выставке совместного творчества осенних работ	Воспитатели групп
4.2	Изготовление и распространение среди родительской общественности памяток о профилактике и вакцинации от гриппа	Воспитатели групп
4.3	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	Организация и проведение режимных моментов и образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		

7.1	Оценка качества образовательных условий в ДОО	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<i>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</i>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
1.10. - Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4.10. - День защиты животных 3.10. - День освобождения посёлка Стрелка 5.10. - День учителя 3 воскр.- День отца в России 3-я неделя октября - «Осенины»		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

## Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Собрание трудового коллектива «Соблюдение антикоррупционного законодательства»	Заведующий Улиткина Е.А.
1.2	Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов	Завхоз
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогические часы</b>		
2.1	Тема: «Обсуждение книги Ю. В. Илюхиной Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка «Ты на свете лучше всех, мама»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.3	Выставка «Россия - Родина моя»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к участию в подготовке мероприятий, посвященных Дню матери	Воспитатели групп
4.2	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком -	Старший воспитатель

<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	Организация прогулки в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Оценка качества взаимодействия с семьей	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
4.11. - День народного единства 3-я неделя ноября - День здоровья 4 воскр - День матери в России 30. 11 - День Государственного герба РФ		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

## Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности	Заведующий Улиткина Е.А. Старший воспитатель Карпова Н.П. Завхоз
1.2	Составление графика отпусков на 2024 год	Заведующий Улиткина Е.А.
1.3	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Заведующий Улиткина Е.А.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогический совет № 2</b>		
2.1	Тема: «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, через создание «говорящей», развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к проведению выставки семейных творческих работ «Новогодние фантазии»	Воспитатели групп

4.2	Привлечение родителей к участию в новогодних мероприятиях	Воспитатели групп
4.3	Привлечение родительской общественности к оформлению территории детского сада и групповых помещений к новогодним праздникам	Воспитатели групп
4.4	Инструктаж родителей, распространение памяток в мессенджерах: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запретна самостоятельное их использование детьми.	Воспитатели групп
4.5	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	Организация и проведение новогодних утренников	Старший воспитатель О. С. Вовк
<b>7. Тематический контроль</b>		
7.1	Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, через создание «говорящей», развивающей предметно-пространственной среды в группах	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>8. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Оценка качества обеспечения здоровья и безопасности детей	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
1.12. - Первый день зимы 3.12. - День неизвестного солдата		Старший воспитатель Карпова Н.П.
3.12.- Международный день инвалидов 5.12. - День добровольца (волонтера) в России 8.12. - Международный день художника 12.12. - День Конституции Российской Федерации 31.12. - Новый год		Воспитатели групп Учитель-логопед



**Январь**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</i></b>		
1.1	Собрание трудового коллектива. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	Председатель ПК Храмцова Л.С.
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.3	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Воспитатели групп
<b><i>2. Организационно-методическая работа</i></b>		
<b><i>Консультации</i></b>		
2.1	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Конспект образовательной деятельности.	Воспитатель
2.2	Познавательная-исследовательская деятельность на прогулке в младшем дошкольном возрасте	Воспитатель
<b><i>3. Семинары, практикумы, круглые столы</i></b>		
3.1	Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b><i>4. Конкурсы, акции, выставки</i></b>		
4.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b><i>5. Взаимодействие с родителями</i></b>		
5.1	Организация анкетирования родителей с использованием дистанционных технологий	Старший воспитатель Карпова Н.П.
5.2	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>6. Взаимодействие с социальными партнерами</i></b>		
6.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>7. Оперативный контроль</i></b>		
7.1	Проверка качества написания планов воспитательно-образовательной деятельности	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>8. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</i></b>		
8.1	Оценка качества взаимодействия с семьей	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</i></b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</i></b>		

11.01-15.01 - ЧФУ КОЛЯДКИ 27.01. - День снятия блокады Ленинграда	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед
--	---

**Февраль**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Консультация для помощников воспитателя и тех. Персонала по соблюдению СанПиН 2.3/2343590-20	Заведующий Улиткина Е.А. Старший воспитатель Карпова Н.П. Завхоз
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогический час</b>		
2.1	Тема: «Анализ воспитательно-образовательного процесса за январь»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Консультации</b>		
2.2	Организация труда в природе для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка детских творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.3	Выставка детских творческих работ «Мы юные инспекторы дорожного движения»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества», «Мы юные инспекторы дорожного движения»	Воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к участию в выставке «Есть такая профессия – Родину защищать»	Воспитатели групп
4.3	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		

6.1	Проверка организации совместной деятельности по формированию КНГ и культуры поведения за столом; Проверка содержания игрового материала для сюжетно-ролевых игр.	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Оценка качества управления ДОО	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>8. Открытые просмотры</b>		
8.1	Открытый просмотр занятия по аппликации	Воспитатель
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 08.02. - День российской науки 2-я неделя февраля - <i>День безопасности дорожного движения</i> 21.02 - Международный день родного языка 23.02 - День защитника Отечества		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

### Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогический совет № 3</b>		
2.1	Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка детских творческих работ, посвященных Международному Женскому дню 8 марта	Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.	Воспитатели групп
4.2	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		

5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	Организация и проведение праздников, посвященных Международному Женскому дню – 8 марта	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Тематический контроль</b>		
7.1	Развитие познавательной активности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>8. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
8.1	Оценка качества содержания образовательной деятельности: познавательное и социально-коммуникативное развитие	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>9. Открытые просмотры</b>		
9.1	Открытый просмотр занятия по аппликации	Воспитатель Белова Л.Е.
9.2	Открытый просмотр занятия по ознакомлению с природой	Воспитатель Белова Л.Е.
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
08.03 - Международный женский день 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией 27.03 - Всемирный день театра 4-я неделя марта - <i>День здоровья</i>		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

## Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Совещание при заведующем. Организация субботника по благоустройству территории.	Заведующий Улиткина Е.А. Старший воспитатель Карпова Н.П. Завхоз
1.2	Инструктаж по антитеррористической защищенности и гражданской обороне.	Завхоз
1.3	День охраны труда	
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогические часы</b>		

2.1	Тема: «Аттестация педагогов. Формирование электронного портфолио»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Консультации</b>		
2.2	Подготовка к региональной оценке качества образования	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>3. Семинары, практикумы, круглые столы</b>		
3.1	Семинар. Мастерская идей «Оформляем участок»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>4. Конкурсы, акции, выставки</b>		
4.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
4.2	Выставка детского творчества «Светлая Пасха»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>		
5.1	Привлечение родителей к участию в выставке детского творчества «Светлая Пасха»	Воспитатели групп
5.2	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели групп
5.3	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
6.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Оперативный контроль</b>		
7.1	- организация «утреннего» круга; - за формированием развития навыков элементарной трудовой деятельности	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>8. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
8.1	Оценка качества содержания образовательной деятельности: речевое и физическое развитие	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>9. Открытые просмотры</b>		
9.1	Открытый просмотр занятия по речевому развитию	Воспитатель Белова Ю.Я.
9.2	Открытый просмотр занятия по ФЭМП	Воспитатель Ковалевич З.С.
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		

12.04 - День космонавтики 3-я неделя апреля - <i>День земли</i>	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед
--	---

## Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.2	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.3	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.4	Собрание трудового коллектива «О подготовке ДОУ к летнему периоду»	Заведующий Улиткина Е.А. Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогический совет</b>		
2.1	Педагогический совет № 4. Итоговый	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Консультации</b>		
2.2	Организация работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель Карпова Н.П.
2.3	«Я помню! Я горжусь!» Как рассказать детям о войне?	Воспитатель Белова Л.Е.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка творческих работ «Я помню, я горжусь!»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.3	Акция «Бессмертный полк»	Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к выставке творческих работ «Я помню, я горжусь!»	Воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и декораций для украшению окон к 9 мая	Воспитатели групп
4.3	Бал выпускников	Воспитатели групп
4.4	Родительское собрание «Итоги деятельности ДОУ за прошедший 2023-2024 учебный год»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
4.5	Публикация контента о жизни детского сада	Старший воспитатель
	В официальном паблике ВК	Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		

5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	- за организацией питания в группе; - за документацией по самообразованию.	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Оценка качества содержания образовательной деятельности: художественно-эстетическое развитие	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>8. Открытые просмотры</b>		
8.1	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Воспитатель Ковалевич З.С.
8.2	Открытый просмотр занятия по рисованию	Воспитатель Белова Л.Е.
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
01.05 - Праздник Весны и Труда 05.05 – Пасха 09.05 - День Победы 19.05 - День детских общественных организаций России 24.05 - День славянской письменности и культуры 4-я неделя мая - <i>Выпуск детей в школу</i>		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

## Июнь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Консультация для сотрудников и педагогов «Соблюдение и организация питьевого режима в летний период»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.2	Инструктаж по пожарной безопасности	Завхоз
1.3	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Заведующий Улиткина Е.А.
1.4	Текущий ремонт групповых помещений и оборудования на прогулочных участках	Заведующий Улиткина Е.А. Завхоз
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Консультации</b>		
2.1	Система закаливания детского организма	Воспитатель Ковалевич З.С.

2.2	Адаптационный период у детей дошкольного возраста	Воспитатель Белова Ю.Я.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка рисунков на асфальте	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочного участка»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.4	Выставка творческих работ «Мы живём в России»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к мероприятиям, посвященным Дню защиты детей и Дню России	Воспитатели групп
4.2	Консультация «Летний отдых с ребенком»	Воспитатели групп
4.3	Публикация контента о жизни детского сада вофициальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	Оперативный контроль детских площадок и оборудования в летний период. Соблюдение питьевого режима	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Составление «дорожной» карты по итогам РСОКО и ВСОКО	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</b>		
01.06 - День защиты детей 06.06 – День русского языка 10.06 - Всемирный день мороженого 12.06 - День России 22.06 - День памяти и скорби		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед



**Июль**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</i></b>		
1.1	Консультация для сотрудников и педагогов «Профилактика кишечных инфекций»	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>2. Организационно-методическая работа</i></b>		
<b><i>Консультации</i></b>		
2.1	Индивидуальная работа с воспитателями по темам самообразования	Старший воспитатель Карпова Н.П.
2.2	Консультация «Игры с песком и водой в летний период»	Воспитатель Белова Ю.Я.
<b><i>3. Конкурсы, акции, выставки</i></b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка творческих работ ко Дню семьи, любви и верности	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.3	Выставка «Герб семьи», посвященная Дню семьи, любви и верности	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
<b><i>4. Взаимодействие с родителями</i></b>		
4.1	Привлечение родителей к мероприятиям, посвященным Дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп
4.2	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>5. Взаимодействие с социальными партнерами</i></b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>6. Оперативный контроль</i></b>		
6.1	Анализ развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</i></b>		
7.1	Оценка качества взаимодействия с семьей	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>Участие в районных методических объединениях для работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</i></b>		Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b><i>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</i></b>		
08.07 - День семьи, любви и верности. 3-я неделя июля - День здоровья		Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп

		Учитель-логопед
Август		
<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа</b>		
1.1	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и на детской площадке	Старший воспитатель Карпова Н.П.
1.2	Собрание трудового коллектива «О подготовке ДОУ к учебному году»	Заведующий Улиткина Е.А. Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педагогический совет</b>		
2.1	Педагогический совет № 1. Установочный	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Консультации</b>		
2.2	Оказание консультативной помощи педагогам по подготовке к аттестации	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>3. Конкурсы, акции, выставки</b>		
3.1	Муниципальные конкурсы по плану управления образованием МО Темрюкский район	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.2	Выставка творческих работ «Наливное яблочко»	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп
3.3	Выставка творческих работ «Триколор страны родной»	Воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
4.1	Привлечение родителей к мероприятиям, посвященным празднику Яблочный спас	Воспитатели групп
4.2	Общее родительское собрание	Старший воспитатель Карпова Н.П.
4.3	Публикация контента о жизни детского сада В официальном паблике ВК	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>5. Взаимодействие с социальными партнерами</b>		
5.1	Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Фонталовского КСЦ» Фонталовского сельского поселения Темрюкского района в соответствии с утвержденным планом-графиком	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>6. Оперативный контроль</b>		
6.1	-за санитарным состоянием; -за соблюдением режима дня	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (качество содержания и организации образовательной деятельности)</b>		
7.1	Разработка документации, регламентирующей процесс ВСОКО	Старший воспитатель Карпова Н.П.
<b>Участие в районных методических объединениях для</b>		Старший воспитатель

<i>работников дошкольных образовательных организаций по плану МКУ «ИМЦ» Темрюкский район</i>	Карпова Н.П.
<i>Реализация календарного плана воспитательной работы. События, праздники, мероприятия</i>	
12.08 - День физкультурника 19.08 - Яблочный спас 22.08 - День Государственного флага РФ 27.08 - День российского кино	Старший воспитатель Карпова Н.П. Воспитатели групп Учитель-логопед

### *Аттестация педагогических кадров*

<i>№</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Высшая категория</i>				
-	-	-	-	-
<i>Первая категория</i>				
-	-	-	-	-
<i>Соответствие занимаемой должности</i>				
-	-	-	-	-

### **ПЛАН РАБОТЫ по аттестации педагогических работников**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Работа с коллективом</b>			
1.	Издание приказа о назначении ответственного за аттестацию	до 15 мая	Заведующий ДОУ Улиткина Е.А.
2.	Издание приказа об организации аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	1 сентября	Заведующий ДОУ Улиткина Е.А.
3.	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников	до 1 сентября	Старший воспитатель Карпова Н.П.
4.	Подготовка представлений на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	по графику	Старший воспитатель Карпова Н.П. Заведующий ДОУ Улиткина Е.А.
5.	Формирование и предоставление в УО аттестационных документов работников	по графику	Старший воспитатель Карпова Н.П.,
6.	Подготовка приказов по аттестации педагогических кадров	в течение года	Старший воспитатель

			Карпова Н.П.
7.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации	в течение года	Старший воспитатель Карпова Н.П.
8.	Ознакомление педагогических работников с нормативной базой	по мере поступления документов	Старший воспитатель Карпова Н.П.
9.	Обновление информации на стенде и сайте ДОУ «Аттестация педагогических кадров»	в течение года	Старший воспитатель Карпова Н.П.
10.	Составление и утверждение перспективного плана-графика прохождения аттестации, курсовой переподготовки	сентябрь	Старший воспитатель Карпова Н.П.
11.	Инструктивно-методическое сопровождение аттестации (консультации, круглые столы, семинары, совещания и т.д.)	в течение года	Старший воспитатель Карпова Н.П.
12.	Подготовка аттестационного портфолио аттестуемого	по графику	Старший воспитатель Карпова Н.П.
13.	Ознакомление аттестуемого с результатами аттестации	по графику	Старший воспитатель О. С. Вовк
14.	Получение приказа МОН МП КК об итогах аттестации	по мере поступления документов	Старший воспитатель Карпова Н.П.
15.	Подготовка приказов об оплате труда успешно прошедших аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории	по мере поступления документов	Старший воспитатель Карпова Н.П.
16.	Оформление трудовых книжек. Внесение записи о прохождении аттестации, оформление формы Т-2	по мере поступления документов	Заведующий ДОУ Улиткина Е.А.
17.	Формирование базы данных по аттестации	в течение года	Старший воспитатель Карпова Н.П.
18.	Подготовка отчётов	в течение года	Старший воспитатель Карпова Н.П.

19.	Мониторинг по аттестации	апрель	Старший воспитатель Карпова Н.П.
20.	Анализ работы по аттестации педагогических кадров за учебный год	май	Старший воспитатель Карпова Н.П.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
**прохождения курсов повышения квалификации педагогическими**  
**работниками**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата последних курсов	График прохождения курсов повышения квалификации				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Карпова Наталья Петровна	Старший воспитатель	2022			+		
2	Белова Людмила Евгеньевна	воспитатель	2023				+	
3	Белова Юлия Яковлевна	воспитатель	2023				+	
4	Храмцова Любовь Степановна	Учитель-логопед	2023				+	
5	Ковалевич Зумрина Султалиевна	воспитатель	2023				+	
7	Пылева Наталья Игоревна	Воспитатель (декрет с 15.10.2020)	2019	+				