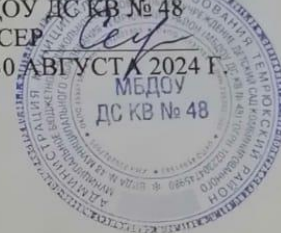


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №48
муниципального образования
Темрюкский район

ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ ДС КВ № 48
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ ДС КВ № 48
Н.В.СЕР
ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г.



Годовой план учителя-логопеда
Карповой Натальи Петровны
на 2024-2025 учебный год

п. Юбилейный 2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №48
муниципального образования
Темрюкский район

ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ ДС КВ № 48
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ ДС КВ № 48
Н.В.СЕР_____

ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г.

**Годовой план учителя-логопеда
Карповой Натальи Петровны
на 2024-2025 учебный год**

п. Юбилейный 2024г.

Пояснительная записка

Годовое планирование составлено на основе рабочей программы по организации логопедического сопровождения детей, имеющие недостатки в речевом развитии.

Цель: коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях дошкольного логопедического пункта и групп комбинированной направленности.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

1. Организационно-логопедическая работа по созданию логопедической помощи

Виды деятельности:	Сроки
1.1 Подбор материала для обследования детей.	сентябрь
1.2 Обследование речи детей всех возрастных групп имеющих недостатки в речевом развитии	сентябрь май
1.3 Зачисление на логопункт, в группы комбинированной направленности заполнение заявлений с родителями зачисленных детей	сентябрь-октябрь
1.4 Оформление речевых карт	сентябрь-октябрь
1.5 Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий	сентябрь-октябрь
1.6 Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия и графиком проведения занятий	сентябрь
1.7 Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы	сентябрь
1.8 Составление и коррекция маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	по необходимости
1.9 Составление графика посещения занятий по развитию речи у детей	сентябрь
1.10 Работа с индивидуальными тетрадями детей.	в течение года
1.11 Оформление консультаций и рекомендаций.	в течение года

2. Методическая работа

Виды деятельности:	Сроки
2.1 Диагностическое обследование уровня речевого развития	сентябрь, январь, май
2.2 Динамическое отслеживание речевого развития	постоянно
2.3 Обследование детей по запросам родителей и воспитателей.	по мере необходимости
2.4 Привлечение родителей к выполнению домашних заданий	в течение года
2.5 Участие в педагогических советах, на собраниях, МО, совещаниях	согласно годовому плану учреждения
2.6 Посещение и участие в заседаниях ГМО логопедов	согласно плану
2.7 Участие в работе ПМПК	по мере необходимости
2.8 Посещение курсов повышения	в течение года

квалификации	
2.9 Ознакомление с новинками литературы по логопедии	в течение года
2.10 Посещение логопедических занятий других детских садов с целью обмена опытом.	в течение года
Самообразование «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе»	в течение года

3. Консультативно – методическая работа с родителями

Виды деятельности:	Сроки
Организация коррекционной развивающей работы логопедического пункта. Индивидуальное консультирование родителей организация работы с детьми ОВЗ, ИНВАЛИДАМИ по результатам обследования	октябрь
Тема: «Моя мама логопед» Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развитие мелкой и крупной моторики ребенка (мастер-класс)	ноябрь
Тема «Игры направленные на развитие грамматического строя речи» (папка-передвижка)	декабрь
Тема: Интерактивные игры в логопедической практике.... «Игровой комплекс Мерсибо», для родителей массовых групп и родителей с детьми ОВЗ (буклет)	январь
Тема: «Играйте с ребенком в слова» (буклет)	март
Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «Ш, Ж, Щ, Ч»» (Родительская гостиная по приглашению)	при постановке звуков
Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «С, Сь, З, Зь, Ц»» (Родительская гостиная по приглашению)	при постановке звуков
Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «Л, Ль, Р, Рь»» (Родительская гостиная по приглашению)	при постановке звуков

Информация для родителей о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению)	май
--	-----

4. Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом

Виды деятельности:	Сроки
Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи. Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми, определенными в группу риска по возникновению нарушений речи. Формирование списка детей, зачисленных на логопедические занятия. Согласование расписания занятий с детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия	сентябрь
Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для свистящих звуков (презентация, практикум)	ноябрь
Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для шипящих звуков (презентация, практикум)	декабрь
Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для сонорных звуков (презентация, практикум)	январь
Тема: «Нормы речевого развития детей 1.5 до 3 лет» (консультация для воспитателей младшего возраст)	февраль
Тема: «Дети с трудностями в обучении». (консультация для воспитателей)	март
Тема: «Логопедическая работа на заключительном этапе». Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период (беседа, рекомендации воспитателям)	май