

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ ДС КВ №48

протокол от 25 марта 2025 г. № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 48 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Сер Нина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Юбилейный, ул. Красная д.15
Телефон, факс	(86148) 76-4-36
Адрес электронной почты	detsad48@tam.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 05097 от 13. 12.2012, серия 23ЛЮ1 № 0002062

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 муниципального образования Темрюкский район.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ ДС КВ № 48.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 353536, Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Юбилейный, ул. Красная 15.

Почтовый адрес: 353536, Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Юбилейный, ул. Красная 15.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ ОГРН 1022304745980, утверждён приказом начальника Управления образования от 28.12.2015 № 1022.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 05097 от 13. 12.2012, серия 23Л01 № 0002062

Общие характеристики учреждения

Общая площадь здания МБДОУ ДС КВ № 48 - 976,5 м².

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 6 групп, функционирует 2 группы наполняемостью- 36 воспитанников.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки 1 участок оснащен верандой, на 3 участках есть стационарное игровое оборудование.

Имеются 2 групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал, кабинет заведующего, педагогический кабинет, медицинский кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования –10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1 – 4 года	16
А смешанная дошкольная группа	1	4 – 7	20

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МБДОУ ДС КВ № 48 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3590-20)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа разработана старшим воспитателем Карповой Натальей Петровной.

Кадровое обеспечение: Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее государственное муниципальное образование.

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них: воспитатели: 2 чел; учитель-логопед: 1 человека.

У всех педагогов - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
1	1	1

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

Высшее	Средне- специальное
1(25%)	2(75%)

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования

ФИО, должность	Тема самообразования в 2024 году.
Левитина А.А., воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в старшей группе.
Белова Ю.Я., воспитатель	Игры с математическим содержанием как средство формирования представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста.
Карпова Н.П., учитель-логопед	Развитие речи у детей дошкольного возраста.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные) 2024год

Ф. И. О. педагога	Должность	Название конкурса, уровень (Россия, область, район)	Название работы	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Белова Юлия Яковлевна	Воспитатель	Научно-практический семинар	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	сертификат

Все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах.

Участие детей в конкурсах (2024 г.) (очные, заочные)

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Региональный	«Кубань-территория безопасности»	Группа «Улыбка» участник	Левитина Александра Александровна

В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые
6	24	12	0	0

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование. Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание условий для психологически комфортной образовательной и воспитывающей среды с целью общего интеллектуального и нравственного развития личности ребенка.

Работа коллектива МБДОУ в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФОП.

Первая годовая задача была выбрана педагогическим коллективом потому, что проблема сохранения и укрепления здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления.

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием в детском саду, проводились производственные и малые совещания. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Так в сентябре 2024 года был проведен смотр физкультурных мероприятий во всех возрастных группах и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Медицинской сестрой проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей в период пандемии. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в детском саду не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

Статистика заболеваемости

Год	Всего заболевших	Тип заболевания	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность (общие данные)

2023	31	Ангина – 0 Грипп и ОРВИ – 23 Другие заболевания - 8	-	-
2024	28	Ангина – 1 Грипп и ОРВИ – 25 Другие заболевания - 3	-	-

По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом, что связано с новой коронавирусной инфекцией, дети много дней были на карантине. Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, увеличение числа часто болеющих детей). Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводится фитотерапия, витаминотерапия, раз в квартал дети пропивают кислородные коктейли. Большое внимание уделяется закаливанию детей. Работа над организацией здоровьесберегающего пространства в МБДОУ была продолжена в 2024-2025 учебном году. Итог: Несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в группах и организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

Для реализации второй годовой задачи учитель-логопед Карпова Н.П. провела консультацию для воспитателей на тему: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных ситуаций».

К реализации третьей годовой задачи педагоги подошли серьезно.

Каждый воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.

- Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Данные критерии

крепляются следующими показателями компетентности педагога: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умение результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой; умение руководить основными видами деятельности дошкольников; умение взаимодействовать с дошкольниками.

Общно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; применение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

Специально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

Своей третьей годовой задачей педагоги справились в полной мере. С родителями было проведено электронное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ». Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОУ, пополнении развивающей среды групп, активно участвовали в конкурсах поделок. Педагогический коллектив старался установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка, были проведены открытые просмотры занятий, организованы праздники и мероприятия («День Знаний», «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «8 марта» и т.д.). Педагоги создают атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества в решении проблем друг друга. Таким образом, можно считать деятельность ДОУ в течение 2024 года удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00999e380362ca47ddec7226cd18e1ca53

Владелец **Сергеева Владимирова**

Действителен с 05.09.2024 09:26

по 29.11.2025 09:26

Дата подписи 18.04.2025 14:02

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУДС КВ № 48

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 10,5 часов)	36 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек; 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек; 20,3 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 Человек; 64,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 Человека; 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 10,5 часов)	36 Человека; 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 Человека; 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 Человека; 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 Человек; 25 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек; 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 Человека; 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек; 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 Человека; 100%
1.8.1	Соответствие занимаемой должности	3 Человека; 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек; %
1.9.1	До 5 лет	1 Человек; 33,3%
1.9.2	От 10 до 30 лет	2 Человека 66,6%
1.9.3	Свыше 30 лет	0 Человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 Человек; 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	3 Человек; 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.