

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 муниципального образования
Темрюкский район

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС КВ №48
_____ Е.А. Улиткина
Приказ № от 31.05.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В МБДОУ ДС КВ № 48 2024г

пос. Юбилейный

2024г

Содержание

Аннотация.....	3
Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период.....	4
Нормативно-правовая база.....	8
Реализация задач по образовательным областям.....	9
Принципы планирования летней оздоровительной работы.....	11
Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	12
План работы на летний оздоровительный период.....	14
Календарно-тематическое планирование в МБДОУ ДС КВ № 48	20
Список использованной литературы.....	26

Аннотация

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдовольгулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы в воспоминаниях о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, с овершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Режим дня на летний период в МБДОУ ДС КВ № 48 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований Санитарно-эпидемиологических требований организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20.

В летний оздоровительный период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП в многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закалывающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закалывания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и в воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОПДОО;

* Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОПДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

* Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);

* Различны виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

* Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОПДО).

«Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- * Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- * Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- * Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- * Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- * Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- * Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- * Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- * Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- * Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- * Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- * Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- * Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимости для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- * Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к изучению природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- * Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- * Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевоеразвитие»

- * Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- * Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- * Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативноеразвитие»

- * Развивать игровую деятельность воспитанников;
- * Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- * Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- * Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- * Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы педагогами

- * Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- * Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

- * Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- * Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- * Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- * Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- * Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- * Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического-гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- * Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности

в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

* Устав МБДОУ ДС КВ № 48, утверждённый приказом Отдела образования Темрюкского района.

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Реализация задач по образовательным областям Ф

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжать знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное

развитие Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способы общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.

Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность,предметахбыта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам явлениям, уметь наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов в среде обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность -

воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование–
развивать умение анализировать условия функционирования будущей
конструкции; развитие поисковой
деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалог действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать речевые средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировании своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использованиепростыхидоступныхтехнологий;

-

формированиеположительноймотивациидетейипедагоговкпроведениюпроф
илактическихзакаливающихиоздоровительныхмероприятий;

-повышениеэффективностисистемыпрофилактическихиоздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил инормативов:оптимальногодвигательногорежима,физическойнагрузки,санитарногосостоянияучреждения,организациипитания,воздушно-теплого режимаиводоснабжения.

Ежедневнопроводится:

- индивидуальнаяработасдетьми.
- общениевоспитателясдетьми.
- закаливающие,оздоровительныемероприятия.
- использованиездоровьесберегающихтехнологий.
- игры,дляразвитиямоторикиисенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период**Закаливающиемероприятия.**Системамероприятийсучётом состояния здоровья,физического развития,индивидуальных особенностейдетей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладнойводой,обтирание);

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями(правильноорганизованнаяпрогулка,солнечныеиводныепроцедурывсочетании сфизическимиупражнениями).

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышениефункционального состояния и работоспособности организма, развитиемоторики,формированиеправильнойосанки,предупреждениеплоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастическиеупражнения с обязательнымвключениемдыхательныхупражнений;

- упражненияспредметамиибезпредметов;
- упражнениянаформированиеправильнойосанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.Выборигрызависитотпедагогическихзадач,подготовленности,индивидуальныхособенностейдетей.

Видыигр:

- сюжетные(использованиеприобъяснениисюжетногорасказа);
- несюжетныесэлементамисоревнованийнаразныхэтапахразучивания;
- дворовые;
- народные;
- сэлементамиспорта(футбол,баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика

Гимнастика

пробуждения Гимнастика последне в
огосна.

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием
различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или
игровые. Индивидуальная работа в режиме
дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельными играми и упражнениями. Предусматривается оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май 2024г	Старший воспитатель
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;	Май 2024г	Медсестра Воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 31 мая 2024г	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей (законных представителей) материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь, август 2024г	Медицинская сестра Воспитатели

			Свириденко П.Ю.
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<p>ОД Художественно-эстетического, физическое развитие, музыка;</p> <p>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</p> <p>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</p> <p>- чтение художественной литературы перед сном на прогулке.</p>	Июнь, август 2024г	Воспитатели
2	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов.</p>	Июнь, август 2024г	Воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, август 2024г	Воспитатели
4	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)</p>	Июнь, август 2024г	Воспитатели
5	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>	Июнь, август 2024г	Воспитатели

			Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (труд на площадке, сбор природного материала)	Июнь, август 2024г	
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август 2024г	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развития координации движений).	Июнь, август 2024г	Медицинская сестра Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры, упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август 2024г	Воспитатели
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского	Июнь 2024г	Воспитатели

	дорожно-транспортного		
--	-----------------------	--	--

	травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, август 2024г	Медицинская сестра Воспитатели
3	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах и железной дороге в летний период)	Июнь, август 2024г	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (законными представителями) (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь 2024г	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; опасны насекомые; ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, август 2024г	Медицинская сестра Воспитатели
3	Консультации для родителей (законных представителей):	Июнь, август	Воспитатели

	<p>1. «Режим детей в ЛОП»</p> <p>2. «Что такое двигательная активность»</p> <p>3. «Закаливающие мероприятия летом»</p> <p>4. «Музыкотерапия»</p> <p>5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям (законных представителей), подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</p> <p>6. «Адаптация детей к условиям детского сада».</p>	2024г	
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровью детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь 2024г	Старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август 2024г	Воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август 2024г	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, август 2024г	Воспитатели

5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, август 2024г	Воспитатели
---	--	--------------------	-------------

			Воспитатели
7	Работа с родителями (законными представителями): - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте, группе в ВК и в телеграмме.	Июнь, август 2024г	
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, август 2024г	Заведующий хозяйством воспитатели
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь, август 2024	Младшие воспитатели
3	Подготовка территории и помещений детского сада на начало учебного 2024/2025 года.	Август 2024	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Младшие воспитатели

**Календарно-
тематическое планирование на летний период
воспитательный период
в МБДОУ ДС КВ №48
(Рассчитан на десятичасовой режим работы)**

Июнь 2024г

Дни недели/Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">3 июня– «День защиты детей»(ФОП) Тематический утренник «Развлечение с Веселинкой» Ответственный воспитатель Белова Д.А.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">4 июня «День летней безопасности»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">5 июня– «Всемирный день окружающей среды»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">6 июня– «Пушкинский день / день русского языка» (ФОП) Развлечение для всех детей дошкольного возраста. Ответственная воспитатель Белова Д.А.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">7 июня «День сказок»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p align="center">10 июня– «Всемирный день мороженого»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><i>11 июня «День России» (ФОП) Мероприятие для всех детей дошкольного возраста. Ответственный воспитатель Белова Д.А.</i></p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">13 июня– «Москва–столица нашей Родины»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">14 июня «Праздник кузнечика»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">17 июня «Фестиваль панамки конкурслетних шляп»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">18 июня «День братьев и сестёр»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">19 июня «День прогулки»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p align="center">20 июня «День наблюдений за облаками»</p>	Воспитатели групп
<p align="center"><i>21 июня</i> <i>«День памяти и скорби»</i> <i>(ФОП) Для</i> <i>всех возрастных групп</i> <i>Ответственный воспитатель Белова Д.А.</i></p>	Воспитатели групп
<p align="center">24 июня «День Парада Победы 1945г»</p>	Воспитатели групп
<p align="center">25 июня «День игр в классики»</p>	Воспитатели групп
<p align="center">26 июня «День радуги»</p>	Воспитатели групп
<p align="center"><i>27 июня</i> <i>«Праздник мыльных пузырей»</i> <i>Развлечение для всех детей дошкольного</i> <i>возраста Ответственный воспитатель Белова Д.А.</i></p>	Воспитатели групп
<p align="center">28 июня «День теней и силуэтов»</p>	Воспитатели групп

<p align="center">01 июля День дорожной безопасности</p>	воспитатели групп
<p align="center">02 июля День пожарной безопасности</p>	воспитатели групп

03 июля День безопасности на природе и на водоемах	воспитатели групп
04 июля День безопасности на улице	воспитатели групп
05 июля День транспорта	воспитатели групп

8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	воспитатели групп
9 июля День бабушек и дедушек	воспитатели групп
10 июля День братьев и сестер	воспитатели групп
11 июля День сладкоежек	воспитатели групп
12 июля День домашних питомцев	воспитатели групп

15 июля День опытов и экспериментов	воспитатели групп
16 июля Песочные фантазии	воспитатели групп
17 июля День воды	воспитатели групп
18 июля День ветра	воспитатели групп

19 июля День опытов с солнечными лучами	воспитатели групп
22 июля День любимых игр	воспитатели групп
23 июля День любимой игрушки	воспитатели групп
24 июля День русских народных игрушек	воспитатели групп
25 июля День музыкальной игрушки	воспитатели групп
26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	воспитатели групп

29 июля По страницам детских книг	воспитатели групп
30 июля День творчества В.Г.Сутеева	воспитатели групп
31 июля День творчества К.И.Чуковского	воспитатели групп
1 августа День добрых книг	воспитатели групп
2 августа Летнее путешествие по сказкам	воспитатели групп

Август 2024г.	
02августа День воздушно-десантных войск	Воспитатели групп
05августа – «Международный День светофора» Праздник для всех групп! Ответственный воспитатель Белова Ю.Я.	Воспитатели групп
06августа– День грибного дождя	Воспитатели групп
7августа День раскрашенного кокамушка	Воспитатели групп
08августа «День кошек»	Воспитатели групп
09августа «Всемирный день книголюбов!»	Воспитатели групп

<p style="text-align: center;">12августа «День физкультурника» (ФОП) Ответственный воспитатель Белова Д.А.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">13августа – «День левшей»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">14августа «Международный день ПДД»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">15августа «День рождения телефонного приветствия «Алло»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">16августа «Поделись улыбкой своей»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">19августа «День рождения русской тельняшки»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">20августа «День наблюдения за облаками»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p align="center">21августа «Деньпластилиновоголета»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><i>22августа</i> <i>«День Государственного флага</i> <i>Российской Федерации»(ФОП)</i> <i>ОтветственныйвоспитательБелова Ю.Я.</i></p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">23августа «Деньфантика»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">26августа «День колокольчика»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><i>27августа</i> <i>«День российского кино»</i> <i>(ФОП)ОтветственнаявоспитательБелова</i> <i>Д.А.</i></p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">28августа «День летнихстенгазет»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">29августа «ДеньрожденияМухи–Цокотухи»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">30августа «Досвидания, лето!»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

Воспитанники набора 2024 г – первая младшая группа
подруководством воспитателя Беловой Ю.Я. в августе проходит процесс
адаптации. План мероприятий не составляют.

Список использованной литературы
Нормативно-правовая

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
4. Устав МБДОУ ДС КВ № 48 «Сказка», утверждённый приказом Отдела Образования Темрюкского района.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847);
6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

